

## UN FONDALE PER RAPPRESENTARE OGNUNO DI NOI.



“Aggiungi un posto a tavola” è il titolo del percorso annuale che si è avviato nel corrente anno scolastico nelle scuole dell’infanzia “Capitini”, “Montessori” e “Piaget”.

Il tema scelto è una metafora, utile per mettere in risalto l’aspetto della convivialità e, in maniera più ampia, della condivisione e dell’inclusione, temi fondamentali per tutto l’impianto progettuale.

Finalità principale su cui ruota tutto il percorso, infatti è la realizzazione di una scuola inclusiva, in cui ognuno viene valorizzato per la sua originalità e personalità, in cui si favorisce la fiducia di ogni singolo alunno, con attenzione particolare all’“altro” diverso dal “sé”.

E’ un dato di fatto, ormai acquisito, che nel periodo dell’infanzia il bambino apprende e fa propri modelli comportamentali che caratterizzeranno il suo futuro stile di vita. Sulla base di questo principio, pertanto, la scuola dell’infanzia esercita un ruolo dall’alto valore formativo per ciascuno e pertanto si attiva per porre le basi per atteggiamenti orientati all’accettazione e all’accoglienza di nuovi compagni, all’ascolto e al superamento degli atteggiamenti egocentrici, tipici dell’età.



Sulla base di questi principi, nel salone dei tre plessi di scuola dell’infanzia si è allestito un fondale che vuole rappresentare in modo concreto tali concetti; un grande albero dipinto con la tempera le cui foglie sono state realizzate da ogni singolo alunno che, con l’aiuto dell’adulto, ha riprodotto l’impronta della propria mano. L’impronta della mano rappresenta ciascuno di loro, con personalità unica e irripetibile su un fondale che simbolicamente, con l’albero, unisce tutti gli alunni della

scuola. La stessa scuola, ambiente di vita, contesto dove condividere tante esperienze insieme ai coetanei, compagni di viaggio nel processo di crescita per ognuno.

I versi di uno slogan che affianca l’albero dà forza al significato insito nell’opera:

“Ognuno di noi è unico e meraviglioso ma insieme siamo un capolavoro”.